


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Андрология»

**по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»  
(уровень высшего образования «Специалитет»)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

##### **Цель:**

Сформировать у студентов знания о заболеваниях мужской половой системы, причинах мужского бесплодия, факторах способствующих развитию половых расстройств у мужчин, а также о современных методах диагностики и лечения в андрологии.

##### **Задачи:**

Сформировать у студентов понимание об эмбриогенезе мужских половых органов.

Представление о гормональной регуляции мужского организма.

Дать представление об основных понятиях сперматологии.

Сформировать знания о механизмах развития мужского бесплодия и половых расстройствах у мужчин.

Обучить студентов методам профилактики и метафилактики мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.

Сформировать у студентов представление о климактерических расстройствах у мужчин.


Научить студентов правильно диагностировать и оказывать лечебные мероприятия больным с заболеваниями мужской половой системы.

Основным акцентом преподавания андрологии является изучение заболеваний мужской половой системы и их осложнений (нарушение сперматогенеза, патология спермы), особенности метаболизма и гормональной регуляции мужского организма, изучение патогенеза нарушений половой функции.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Андрология» относится к базовой (обязательной) части блока 1 дисциплины по выбору специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2015 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздела Б1.В.ДВ.6.3, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета. Изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**Дисциплина основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих дисциплин:** биология, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, эмбриональное развитие тканей организма, психология и педагогика врачебной деятельности, нормальная физиология, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, иммунология, физиология висцеральных систем, гигиена, фармакология, патофизиология, клиническая


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

патофизиология, пропедевтика детских болезней, патологическая анатомия, клиническая анатомия, основы формирования здоровья детей, топографическая анатомия и оперативная хирургия, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия, урология, дерматовенерология, оториноларингология, неврология, медицинская генетика, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, детская хирургия, стоматология, неонатология, нейрохирургия.


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения раздела дисциплины студент должен:


№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Строение и функции мужских половых органов. Пороки развития мужской половой системы, диагностика, методы коррекции. Железы внутренней секреции участвующие в развитии и функционировании мужской половой системы. Причины и патогенез мужского бесплодия. Патологические изменения в спермограмме. Причины, патогенез, клинику и диагностику половых расстройств у мужчин.	Интерпретировать спермограмму. Диагностировать воспалительные заболевания органов репродуктивной системы у мужчин и болезни предстательной железы. Диагностировать причины возникновения мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.	Пальпацией органов мошонки и полового члена. Ректальным исследованием предстательной железы. Взятие мазка из уретры и секрета предстательной железы и их интерпретация. Интерпретацией спермограммы. Интерпретацией анализов при заболеваниях передающихся половым

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


			Клинические проявления климактерических расстройств у мужчин.		путём (РИФ, ДНК ПЦР, ИФА).  Оценка данных УЗИ и доплерографии при заболеваниях органов мошонки и полового члена. Оценка данных ТРУЗИ при заболеваниях предстательной железы Интерпретация гормонов крови (тестостерон, ФСГ, ЛГ, пролактин).
2.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Пороки развития мужской половой системы. Причины мужского бесплодия. Причины половых расстройств у мужчин. Клинические	Диагностировать пороки развития мужской половой системы. Диагностировать виды мужского бесплодия. Диагностировать виды половых расстройств у мужчин. Диагностировать	Физикальными методами оценки наружных половых органов, стадий полового развития, типов телосложения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


			<p>проявления климактерических расстройств у мужчин.</p>	<p>климактерическое расстройство у мужчин.</p> <p>Интерпретировать данные спермограммы. Диагностировать воспалительные заболевания органов репродуктивной системы у мужчин и болезни предстательной железы.</p>	<p>Интерпретацией содержания гонадотропных и половых гормонов в крови и их метаболитов с мочой. Визуализацией тестисов и простаты у мальчиков (ультрасонография) Дифференциальной диагностикой структурных аномалий яичек, синдромом феминизирующих яичек; вторичных нарушений функции яичек. Методами диагностики воспалительных заболеваний</p>
--	--	--	--	---	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

					половых органов мальчиков. Методами диагностики повреждений половых органов у мальчиков. Методами лабораторной диагностики при задержке полового развития у мальчиков и подростков. Методами диагностики половых расстройств у подростков. Объективными и лабораторными методами оценки мужского бесплодия.
3.	<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).	Аномалии мочеиспускательного канала: гипоспадия, эписпадия. Воспалительные заболевания	Проводить диагностику аномалий мочеиспускательного канала: гипоспадии, эписпадии.	Хирургическим лечением аномалий мочеиспускательного канала:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>мочеиспускательного канала, предстательной железы, органов мошонки, семенных пузырьков, полового члена.</p> <p>Повреждения мочеиспускательного канала, органов мошонки, полового члена.</p> <p>Половые расстройства у подростков: эректильная дисфункция, нарушения эякуляции.</p> <p>Инфекции гениталий подростков.</p> <p>Варикоцеле, гидроцеле, кисту семенного канатика, кисту придатка яичка.</p> <p>Виды мужского бесплодия.</p>	<p>Диагностировать Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала, предстательной железы, органов мошонки, семенных пузырьков, полового члена.</p> <p>Оценить степень повреждения мочеиспускательного канала, органов мошонки, полового члена.</p> <p>Диагностировать половые расстройства у подростков: эректильную дисфункцию, нарушения эякуляции.</p> <p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику инфекций гениталий подростков.</p> <p>Диагностировать варикоцеле, гидроцеле, кисту семенного канатика, кисту придатка яичка.</p> <p>Диагностировать мужское бесплодие.</p>	<p>гипоспадии, эписпадии.</p> <p>Методами консервативного и хирургического лечения воспалительных заболеваний мочеполовой системы.</p> <p>Методами консервативного и хирургического лечения повреждений мочеполовой системы.</p> <p>Методами консервативного и хирургического лечения повреждений мочеполовой системы.</p> <p>Консервативными методами лечения половых расстройств у подростка</p>
--	--	--	---	---	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


					В: эректильн ой дисфункц ии, нарушени я эякуляци и. Консерва тивными методами лечения инфекции гениталий Оператив ными методами лечения варикоцел е, гидроцеле , кисту семенног о канатика, кисту придатка яичка. Консерва тивными методами лечения мужского бесплоди я.
--	--	--	--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий; контактная

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов по дисциплине приняты следующие методики:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: -реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет по разделу